**Fiche saisine**

**Fonction ressource d’appui à la scolarisation**

**Date de la saisine :**

**Saisine réalisée par l’équipe pédagogique de l’établissement :**

| **Principal de l’établissement** | **Professeur principal de la classe de l’élève** |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom : | Nom :  Prénom :  Niveau de classe : |

**Elève concerné par cette demande :**

| Nom :  Prénom :  Date de naissance :  Numéro de LPI : |
| --- |

| **VOLET 1 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation -** |
| --- |

Vous pouvez faire apparaître toute information qui vous semble importante sur le parcours de l’élève.

| **Parents** | | **Mère** | | | **Père** | **Représentant légal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom**  **Email**  **N° de téléphone** | |  | | |  |  |
| **Cursus scolaire de l’élève** | | | | | | |
| **Année scolaire** | **Établissement** | | **Classe** | **Appui de scolarité (AESH, MPA, ULIS…)** | | |
| **2019/2020** |  | |  |  | | |
| **2020/2021** |  | |  |  | | |
| **2021/2022** |  | |  |  | | |
| **2022/2023** |  | |  |  | | |

Autres informations sur le parcours scolaire :

**Points d’appui et centres d’intérêt** (dans les apprentissages, les relations sociales : réussites, progrès, lieu ressource, activités …)

|  |
| --- |

**Nature des aides déjà apportées à cet élève :**

| **En classe** | *Nature des aides et aménagements proposés à l’élève (Préciser le champ disciplinaire, les objectifs et les effets…)* |
| --- | --- |
| **En établissement** | *Nature des aides et aménagements déjà mis en place et leurs effets* |
| * PPRE * PAP | *Joindre les documents à cette fiche saisine* |
| * Aide aux devoirs |  |
| **Aides extérieures :**   * Orthophoniste * Psychomotricien * Psychologue * Ergothérapeute * Orthoptiste * Educateur | *Préciser qui et depuis quand*  ❒ SESSAD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ CMP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ CMPP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ❒ LIBERAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ AED \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Réunions d’équipes** | *Date de la dernière réunion d'Équipe pédagogique ou de la commission pédagogique (cellule de veille ou MDLS) :*  *Date de la dernière réunion avec les représentants légaux et les partenaires engagés autour de la situation :* |

Autres informations utiles que vous souhaitez apporter à cette saisine :

| **VOLET 2 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation-** |
| --- |

*Ce volet doit être renseigné impérativement pour toute saisine de la fonction ressource d’appui.*

*Il conviendra par ailleurs de joindre à la fiche de saisine les comptes rendus des réunions d’équipes pédagogiques ou des commissions éducatives (cellules de veille ou cellule MLDS), d’équipes de suivi de scolarisation, du GEVA-Sco …*

|  | **Oui** |  | **Non** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’un **PPS** (dossier MDPH) ? |  |  |  | Si oui, joindre le PPS  *Enseignant référent* : |
|  |  |  |  |  |
| L’élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ? |  |  |  | *Nom :*  *Coordonnées :* |
|  |  |  |  |  |
| L’élève a-t-il été rencontré le **Psy EN ?** |  |  |  | *Nom :*  *Coordonnées :* |
|  |  |  |  |  |

**Explicitation de la situation conduisant l’équipe pédagogique de l’établissement à émettre une fiche saisine**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Votre demande d’accompagnement aurait pour objectif (**cases à cocher)**:**

* + D’apporter des apports théoriques ; besoin d’informations et de formation afin de préconiser aux équipes les pratiques limitant les facteurs de risque.

-Troubles des apprentissages,

- « Enfant intellectuellement précoce » (EIP)

-Troubles du spectre de l’autisme,

-Déficit de l’attention/ hyperactivité

-Difficultés / troubles du comportement,

-Trouble développemental de la coordination ….

* + Envisager une sensibilisation auprès des élèves ou de l’équipe pour favoriser la compréhension des mécanismes comportementaux.
  + Proposer une information sur les aides pouvant être sollicitées.
  + Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l’élève et affiner les adaptations et aménagements pédagogiques et éducatifs à ses besoins.
  + Une aide à la mise en place d’outils et d’aménagements en collaboration avec l’équipe et/ou l’AESH.
  + Une aide pour la préparation d’une réunion d’équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou réunion d’équipe pédagogique (Préparation du GEVASCO 1ere demande, d’un PPRE…)
  + Autre, à préciser : ………………………………………………………………………………………….

| **VOLET 3 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation-**  **Partie renseignée par le SPEI et l’EMAS** |
| --- |

*Propositions :*