**Fiche saisine**

**Fonction ressource d’appui à la scolarisation**

**Date de la saisine :**

**Saisine réalisée par l’équipe pédagogique de l’établissement :**

| **Principal de l’établissement** | **Professeur principal de la classe de l’élève** |
| --- | --- |
| Nom : Prénom :  | Nom : Prénom : Niveau de classe : |

**Elève concerné par cette demande :**

| Nom : Prénom : Date de naissance :Numéro de LPI :  |
| --- |

| **VOLET 1 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation -** |
| --- |

Vous pouvez faire apparaître toute information qui vous semble importante sur le parcours de l’élève.

| **Parents** | **Mère** | **Père** | **Représentant légal** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom****Email****N° de téléphone** |  |  |  |
| **Cursus scolaire de l’élève** |
| **Année scolaire** | **Établissement** | **Classe** | **Appui de scolarité (AESH, MPA, ULIS…)** |
| **2019/2020** |  |  |  |
| **2020/2021** |  |  |  |
| **2021/2022** |  |  |  |
| **2022/2023** |  |  |  |

Autres informations sur le parcours scolaire :

**Points d’appui et centres d’intérêt** (dans les apprentissages, les relations sociales : réussites, progrès, lieu ressource, activités …)

|  |
| --- |

**Nature des aides déjà apportées à cet élève :**

| **En classe** | *Nature des aides et aménagements proposés à l’élève (Préciser le champ disciplinaire, les objectifs et les effets…)*  |
| --- | --- |
| **En établissement** | *Nature des aides et aménagements déjà mis en place et leurs effets*  |
| * PPRE
* PAP
 | *Joindre les documents à cette fiche saisine* |
| * Aide aux devoirs
 |  |
| **Aides extérieures :*** Orthophoniste
* Psychomotricien
* Psychologue
* Ergothérapeute
* Orthoptiste
* Educateur
 | *Préciser qui et depuis quand*❒ SESSAD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ CMP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ CMPP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ LIBERAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒ AED \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Réunions d’équipes**  | *Date de la dernière réunion d'Équipe pédagogique ou de la commission pédagogique (cellule de veille ou MDLS) :**Date de la dernière réunion avec les représentants légaux et les partenaires engagés autour de la situation :* |

Autres informations utiles que vous souhaitez apporter à cette saisine :

| **VOLET 2 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation-** |
| --- |

*Ce volet doit être renseigné impérativement pour toute saisine de la fonction ressource d’appui.*

*Il conviendra par ailleurs de joindre à la fiche de saisine les comptes rendus des réunions d’équipes pédagogiques ou des commissions éducatives (cellules de veille ou cellule MLDS), d’équipes de suivi de scolarisation, du GEVA-Sco …*

|  | **Oui** |  | **Non** |   |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’un **PPS** (dossier MDPH) ? |  |  |  |  Si oui, joindre le PPS  *Enseignant référent* :  |
|  |  |  |  |  |
| L’élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ?  |  |  |  |  *Nom :*  *Coordonnées :*  |
|  |  |  |  |  |
| L’élève a-t-il été rencontré le **Psy EN ?** |  |  |  |  *Nom :*  *Coordonnées :*  |
|  |  |  |  |  |

**Explicitation de la situation conduisant l’équipe pédagogique de l’établissement à émettre une fiche saisine**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Votre demande d’accompagnement aurait pour objectif (**cases à cocher)**:**

* + D’apporter des apports théoriques ; besoin d’informations et de formation afin de préconiser aux équipes les pratiques limitant les facteurs de risque.

-Troubles des apprentissages,

- « Enfant intellectuellement précoce » (EIP)

-Troubles du spectre de l’autisme,

-Déficit de l’attention/ hyperactivité

-Difficultés / troubles du comportement,

-Trouble développemental de la coordination ….

* + Envisager une sensibilisation auprès des élèves ou de l’équipe pour favoriser la compréhension des mécanismes comportementaux.
	+ Proposer une information sur les aides pouvant être sollicitées.
	+ Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l’élève et affiner les adaptations et aménagements pédagogiques et éducatifs à ses besoins.
	+ Une aide à la mise en place d’outils et d’aménagements en collaboration avec l’équipe et/ou l’AESH.
	+ Une aide pour la préparation d’une réunion d’équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou réunion d’équipe pédagogique (Préparation du GEVASCO 1ere demande, d’un PPRE…)
	+ Autre, à préciser : ………………………………………………………………………………………….

| **VOLET 3 de la Fiche saisine -Fonction ressource d’appui à la scolarisation-****Partie renseignée par le SPEI et l’EMAS** |
| --- |

*Propositions :*